

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	7
PREMIÈRE PARTIE : LA CONSTRUCTION HISTORIQUE DU SYSTÈME	9
La liberté d'enseignement et la Constitution	11
Les guerres scolaires et la loi du Pacte scolaire	14
Pouvoirs organisateurs, réseaux... : les principales distinctions	19
La communautarisation de l'enseignement	21
L'autonomie pédagogique et ses limites	25
L'obligation scolaire comme enjeu social et politique	26
L'enseignement rénové	29
Le financement de l'enseignement	32
La gestion financière du système scolaire	34
Les subventions-traitements	35
Les subventions de fonctionnement	36
Les bâtiments scolaires	37
Les fédérations, les syndicats et les associations de parents	37
Les fédérations de pouvoirs organisateurs et le SEGEC	37
Les syndicats d'enseignants	39
Les associations de parents	40
Conclusion	40
DEUXIÈME PARTIE : LES RÉSULTATS DU SYSTÈME SCOLAIRE ET L'ENJEU DE L'ÉGALITÉ	43
L'enjeu de l'égalité	45
Les données sur les inégalités	48
L'inégalité selon l'origine sociale et culturelle	48
L'inégalité selon l'origine nationale	49
L'inégalité selon le sexe	50
Les variations de trajectoire et de réussite	50
Les conclusions d'enquêtes internationales	55
Production et réduction des inégalités scolaires en Communauté française	57
Enseignement intégré ou enseignement différencié	57
L'usage du redoublement	59
Des élèves soumis à une évaluation décentralisée	61
Le libre choix de l'école et le quasi-marché scolaire	64
Conclusion	68

TROISIÈME PARTIE : DES POLITIQUES RÉCENTES DESSINANT DES RÈGLES COMMUNES . . . . .	.71
Enjeux et éléments déclencheurs . . . . .	.74
Une réforme des structures : le décret « missions » . . . . .	.75
Vers un socle de règles communes aux différents réseaux ? . . . . .	.79
Les statuts des enseignants et la gestion du personnel enseignant . . . . .	.79
Les référentiels de compétences . . . . .	.81
La gratuité de l'enseignement . . . . .	.84
L'inscription et le renvoi des élèves . . . . .	.84
Les droits des usagers . . . . .	.85
Règles communes et liberté d'enseignement . . . . .	.87
Valorisation de l'autonomie des établissements et de la démocratie participative . . . . .	.88
L'actualisation du modèle pédagogique . . . . .	.89
La lutte contre les inégalités et les politiques de discrimination positive . . . . .	.92
L'organisation de l'école en cycles et la lutte contre le redoublement . . . . .	.93
Les politiques de discrimination positive . . . . .	.95
Les critiques à l'encontre de la discrimination positive . . . . .	.97
Pilotage et rationalisation : vers un Etat évaluateur ? . . . . .	.98
Conclusion . . . . .	.103
Notes . . . . .	.105
Principaux décrets de la Communauté française en matière d'enseignement obligatoire . .	.111
Orientation bibliographique . . . . .	.113
Glossaire . . . . .	.115